

事業所名

あいさんキッズ・つしま

支援プログラム

作成日

2025 年

1 月

1 日

法人（事業所）理念		法人：あなたが楽しいと、わたしは嬉しい 事業所：全ての人が笑顔こぼれるアミューズメントになる～みんなが光り輝くエンターティナーに～							
支援方針		①児童の主体性を育み、自主的に行動できるよう支援します。 ②一人ひとりの特性に合わせた療育・支援を行い、困りごとの解決や自立を目指します。 ③児童が成長するために必要なプラスのエネルギーを引き出すために“褒める支援”を行います。 ④保護者からの相談に応じ、助言を行う等、子育て負担の軽減を目指した家族支援を行います。 ⑤様々なプログラムや作業・訓練を経験することで、将来の自分をイメージし、自信を持って社会に出て行けるよう支援します。							
営業時間		平日	10 時	30 分から	19 時	30 分まで	送迎実施の有無	あり	
		学校休業日	8 時	30 分から	17 時	30 分まで			
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事・排泄等の基本的な生活スキルの獲得に向けて、児童の状態に合わせた介入・サポートを行います。</li> <li>・学校迎え時に教諭からその日の児童の体調や気になる様子等を引き継ぎます。また連絡帳を通じて家庭での様子も確認し、事業所外での健康面の把握を行います。</li> <li>・おやつ提供は児童の発達段階や嗜好に合わせて共に、食事アレルギーにも配慮して行います。また、クッキング活動を通しての食育も行います。</li> <li>・不安定になった児童には別室やパーテーションで仕切りをする等の環境設定を行い、気持ちの切り替えができるように支援します。</li> <li>・身の回りの物の整理整頓、清掃活動等を行うことで、児童の身の回り物や環境に対する意識が高まるよう支援します。</li> </ul>							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動や微細運動、その他ストレッチやバランスを取る等の運動活動を設定し、一人ひとりの発達段階に合わせた支援を行います。</li> <li>・敷地内の芝生広場を活用し、大縄跳びやサーキットトレーニング等を行うことで体力の強化や健康の増進を図ります。</li> <li>・音楽に合わせたダンスや楽器演奏を行い、リズムに乗ることで楽しく前向きに身体を動かすことができるよう支援します。</li> <li>・制作活動や就労作業訓練では、手先や指先を使う内容を設定し、機能の向上を目指します。</li> <li>・のぼす/ちぎる/まぜる/にぎる/こねる等の動作を取り入れた活動やイベントを通して感覚を刺激し、発達を促します。</li> </ul>							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・始まりの会で天気、日付、活動等のスケジュールを確認、終わりの会で活動の振り返りを行うことで、予定の見通しや時間の概念、活動の認知等の支援を行います。</li> <li>・年中行事や自然の変化などを感じられる外出活動、行事参加、その他諸活動を行い、日常の中にある事への興味関心や感性を刺激するよう支援します。</li> <li>・外出や集団活動を通じて社会的なルールやマナー、生活上のルール等を身に付けられるよう支援します。また、絵カード等を使った視覚化等で、分かりやすい支援を目指します。</li> <li>・集団の中での距離感や異性間の距離感等の生活上必要となる他人との距離を学ぶように支援します。</li> <li>・制作活動やクッキング等の楽しめる活動を通して、数や形、色の概念を養い、認知能力の拡大を図ると共に生活スキルの向上を図ります。</li> </ul>							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・始まりの会や帰りの会等、みんなの前であいさつをする機会を作ることで、人前で発言することの難しさや伝わった時の喜びを知り、自信に繋がれるように支援します。</li> <li>・集団活動で職員や他児とジェスチャーや会話を行いながら取り組む内容を設定し、楽しみながら自発的にコミュニケーションが図れるように支援を行います。</li> <li>・したいこと、いやだと思っていること、困っていること等を言葉で表現できるよう、また自分以外の話を静かに聞けるように声かけや支援を行います。</li> <li>・遊びの中で仲間に入りたい場面や、物を貸して欲しい場面でのように声をかければ上手にできるか、職員と一緒に実践しながら学びます。</li> <li>・自分の気持ちを伝える適切なコミュニケーション手段を見つけてられるように支援します。</li> </ul>							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所見学やボランティア等で来客があった際、自らあいさつや自己紹介を自然に行えるように支援します。</li> <li>・集団活動を行う中で順番を守ることや協力して物事を進める等の協調性、ルールを守ることやミスした相手を責めない等の社会性を育みます。</li> <li>・イベントで公共施設や商業施設に外出した際にもルールやマナーを守る、お金の使い方等を実践する中で生きた支援します。</li> <li>・集団の中で“自分がされていやなこと相手にもしない”“自分がされて嬉しいことを相手にもする”ことが学べるように支援します。</li> <li>・児童間でトラブルが起きた場合、落ち着いた環境で振り返りを行い、それぞれの気持ちを受け止め、一緒に解決策を考え、自己の理解と相手の気持ちへの気づきを促します。</li> </ul>							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係者・関係機関と連携し、ライフステージに応じた情報提供を行います。</li> <li>・保護者会やあいさんフェスタ等のイベントを通じて、ネットワーク作りや気持ちの共有ができるよう支援します。</li> </ul>				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさんハウス就労移行事業所及び就労継続B型事業所にて体験実習を行い、どのような作業が向いているのかを評価します。</li> <li>・実際の仕事に触れることで、将来に向けた具体的なイメージが持てるよう支援します。</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・津島市障がい者総合支援協議会（発達支援部会）にて、地域課題の共有や解決に向けた取り組み、事業所間連携を行います。</li> <li>・高校生ボランティア等の受け入れを行い、地域貢献を目指します。</li> </ul>				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月の職員会議で行う施設内研修に加え、部署内で定期的に行う勉強会、外部研修等により、専門知識や支援方法・資格の取得を促します。</li> <li>・職員の能力や特性に合わせた役割を明確化し、専門性の向上に努めます。</li> </ul>	
主な行事等		季節行事（花見、七夕、夏祭り、運動会、ハロウィン、クリスマス、初詣、お正月遊び、卒業生を送る会）、防災訓練、ピクニック、社会見学、買い物体験、外食体験、クッキングカラオケ、市民プール、あいさんフェスタ（施設のまつり）出演 等							